
Editorial

Facultad de Odontología **Universidad de Buenos Aires**

PROMOVER LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

Las Universidades Públicas son instituciones democráticas desde su gestión política y promueven la formación y capacitación científica de sus docentes investigadores con dedicación exclusiva o semiexclusiva en el cargo docente.

Nuestra Facultad de Odontología tiene un perfil altamente profesional y la actividad científica ha estado durante muchos años vinculada a disciplinas del conocimiento comunes a las ciencias de la salud, también llamadas ciencias básicas, en tanto que las cátedras con perfil clínico han permanecido más enfocadas a capacitar a sus alumnos en habilidades y destrezas relacionadas a sus áreas de conocimiento tanto en el grado como en el posgrado. Desde hace muchos años esta realidad venía siendo percibida por las autoridades de turno y en su momento se creó el Programa Erasquin para el apoyo a la investigación clínica. Actualmente renovado este Programa, no solo involucra proyectos de investigación clínica sino también aquellos con directa transferencia a la clínica odontológica con el propósito de promover la investigación y la generación de conocimiento basado en el método científico en estas Cátedras. Afortunadamente también la Universidad de Buenos Aires observó esta demanda insatisfecha desde las Facultades y Hospitales vinculados a las Ciencias de la Salud y desde el año 2011 crearon dentro de los Proyectos UBACyT, convocatorias para Proyectos de Investigación Clínica.

Estos Proyectos “están orientados a financiar temáticas que conduzcan a nuevos conocimientos o aplicaciones enunciadas en las hipótesis de trabajo explicitadas en el proyecto dentro de la investigación clínica humana y animal, con seres humanos o animales vivos, destinadas a estudiar las causas, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y que requieran insumos y adquisición o reparación de equipos de laboratorio o gastos debidamente presupuestados para trabajo asistencial que involucre tareas de experimentación u observación”.

Con satisfacción desde nuestra Casa de estudios hemos visto como progresivamente en los últimos años se ha incrementado la participación de nuestros Docentes Investigadores en ambas programaciones de proyectos de investigación clínica, rompiendo con una tendencia que parecía nunca se iba a poder superar. Esta nueva situación ha tenido un impacto directo en el Doctorado de nuestra Facultad donde las Tesis Doctorales de temáticas clínicas de ser prácticamente inexistentes superan hoy el 50 % de las Tesis en desarrollo confirmando que la generación de conocimiento es un nexo comunicante de todas las disciplinas del conocimiento de nuestra Facultad.

Prof. Dr. Juan Carlos ELVERDIN
Secretario de Ciencia y Técnica y Transferencia Tecnológica
F.O.U.B.A